

Entdecken Sie mehr im E-Journal **Ethik und Militär**
Kontroversen in Militäréthik und Sicherheitspolitik
www.ethikundmilitaer.de

Discover more in the E-Journal **Ethics and Armed Forces**
Controversies in Military Ethics and Security Policy
www.ethicsandarmedforces.com



Bisher erschienen | previous editions

- 2019/1** Konfliktzone Cyberspace | Conflict Zone Cyberspace
- 2018/2** Ein Europa – eine Armee? | One Europe – One Army?
- 2018/1** Strategic Foresight: Mehr Weitblick, weniger Krisen? | A Broader Vision, Fewer Crises?
- 2017/1** Terror – Profiteure der Angst | The Fear Profiteers
- 2016/1** Innere Führung & Führungsethik | Innere Führung & Leadership Ethics
- 2015/2** Hybride Kriege | Hybrid Warfare
- 2015/1** Militärmedizinethik | Military Medical Ethics
- 2014/2** Cyberwar | Cyberwar
- 2014/1** Drohnen und LAWS | Drones and LAWS



Herausgeber | Editor:
zebis
**Zentrum für ethische Bildung
in den Streitkräften**
Tel. (040) 67 08 59-55
www.zebis.eu

Abb.: KS/Doreen Biederl

Ethik und Militär

Kontroversen in Militäréthik und Sicherheitspolitik

2019/2

Ethics and Armed Forces

Controversies in Military Ethics and Security Policy



ONLINE
AB
02.12.19

ZWISCHEN PERSÖNLICHKEITSBILDUNG
UND KOMPETENZERWERB:

ETHIK FÜR SOLDATEN

BETWEEN PERSONALITY DEVELOPMENT
AND SKILLS ACQUISITION: ETHICS FOR SOLDIERS

GRATIS-
DOWNLOAD



Das E-Journal im kostenlosen Download
www.ethikundmilitaer.de

Free download of the E-Journal on
www.ethicsandarmedforces.com



ZWISCHEN PERSÖNLICHKEITSBILDUNG UND KOMPETENZERWERB: ETHIK FÜR SOLDATEN

Als „Staatsbürger in Uniform“ sind Soldatinnen und Soldaten verantwortlich handelnde Subjekte, den Werten und Normen der Verfassung und letztlich ihrem Gewissen verpflichtet. Dass hierfür ethische Bildung als umfassend verstandene Aufgabe fest im Bundeswehralltag verankert sein muss, hat sich als Einsicht durchgesetzt. Doch wie, wo und durch wen hat sie zu erfolgen? Welche Rolle kommt dem durch die Militärseelsorge erteilten Lebenskundlichen Unterricht zu? Und welchen Ansprüchen muss ethische Bildung genügen? Die Autoren aus der philosophischen und theologischen Ethik sowie der evangelischen und katholischen Militärseelsorge geben hierauf Antworten.

Friedensethik – Militäretik – Sicherheitspolitik: Eine erste Verhältnisbestimmung
Bernhard Koch

Werte und Normen: Nicht „vermitteln“, sondern autonome Aneignung fördern!
Gerhard Kruij

Ethische Bildung – ein zentraler Bestandteil der Aus- und Fortbildung in der Bundeswehr
Friedrich Lohmann

Ethische Bildung in der Bundeswehr
Matthias Gillner

Militärische Praxis zwischen Ethik und Tragik: Moralische Dilemmata im Kontext der Friedensbildung für Streitkräfte
Fred van Iersel

Innere Führung – normative Grundlage der Persönlichkeitsbildung in der Bundeswehr
Angelika Dörfler-Dierken / Markus Thureau

Medizinische Ethik im militärischen Kontext – eine Herausforderung für Forschung und Lehre
Rupert Dirk Fischer

Ein elementarer Bildungs-Baustein auf dem dornigen Weg zum Frieden: Was ist Lebenskundlicher Unterricht?
Franz Eisend / Thomas Elßner

Militärseelsorge als Gesprächs- und Kooperationspartner in der Persönlichkeitsbildung von Soldatinnen und Soldaten
Dirck Ackermann

Special: Der Lebenskundliche Unterricht in der Praxis

BETWEEN PERSONALITY DEVELOPMENT AND SKILLS ACQUISITION: ETHICS FOR SOLDIERS

As “citizens in uniform”, soldiers are responsible for their actions, bound by the values and norms of the constitution, and ultimately by their conscience. The need for ethical education as a task comprehensively understood and firmly anchored in Bundeswehr daily life has been recognized. But how, where and by whom should it be conducted? Which role does *Lebenskundlicher Unterricht* (character guidance training), provided by the military chaplains, play? And what demands must ethical education meet? The authors from the field of philosophical and theological ethics as well as the Protestant and Catholic military chaplaincy provide answers to these questions.

The Relationship Between Peace Ethics, Military Ethics and Security Policy
Bernhard Koch

Values and Norms: Don’t “Teach”, Encourage Independent Acquisition!
Gerhard Kruij

Ethical Education – A Central Component of Training and Development in the German Armed Forces
Friedrich Lohmann

Ethical Education in the German Armed Forces
Matthias Gillner

Military Practice Between Ethics and Tragedy: Moral Education in the Context of Peace Education for Armed Forces
Fred van Iersel

Innere Führung – Normative Basis of Personality Development in the German Armed Forces
Angelika Dörfler-Dierken / Markus Thureau

Medical Ethics in Military Context – a Challenge for Research and Teaching
Rupert Dirk Fischer

An Elementary Building-Block of Education on the Thorny Path to Peace: What Is *Lebenskundlicher Unterricht*, Actually?
Franz Eisend / Thomas Elßner

The Military Chaplaincy as a Discussion and Cooperation Partner in Personality Development Training for Military Personnel
Dirck Ackermann

Special: *Lebenskundlicher Unterricht* – “Character Guidance Training” in Practice